

PLA D'OBERTURA ESCOLA ROSER CAPDEVILA

Introducció

A partir de les instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius en el marc de la pandèmia rebudes per part del Departament d'Educació i del context propi de l'escola hem elaborat el Pla de Contingència.

L'escola ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable, i en un entorn segur amb el mínim de risc. Tota la comunitat educativa haurà de prendre consciència de les mesures sanitàries de seguretat: distanciament físic, higiene de mans i ús de la mascareta.

Diagnosi

La situació de confinament decretada i viscuda el març de 2020 va provocar un canvi notable en la manera d'interactuar i fer a l'escola, on el dia a dia amb les relacions socials i l'acompanyament en els aprenentatges com a uns dels eixos vertebradors escolars es van veure tallats, entre d'altres. Malgrat això, l'escola va actuar ràpidament per continuar amb el tarannà i l'essència del centre amb l'acompanyament a l'alumnat. Així doncs, vam posar en marxa un EVA, Moodle, per continuar treballant els aspectes més rellevants dels diferents nivells, igualment mitjançant aquesta plataforma, amb correus electrònics i trucades telefòniques per realitzar l'acompanyament emocional tutors/es – alumnat. Es va acordar enviar les tasques setmanalment als diferents nivells

Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

Els primers dies d'inici de curs els/les tutors/es realitzaran activitats que permetran l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis esdevinguts a l'escola (activitats de tutoria, de cohesió d'aula, seguiment emocional...). També detectar les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges. A més a més de treballar hàbits d'higiene i conscienciació social que poden esdevenir en qualsevol àmbit social com poden ser: Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten, actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables i rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

Pel que fa al material escolar cada alumne tindrà el seu material d'ús personal com pot ser (llapis, goma, maquineta...) si n'hi hagués algun material que s'hagi de compartir s'haurà de netejar abans i després de la seva utilització.

Per tal de reduir el nombre de persones que entren a les aules les classes d'Educació Física les farà el propi tutor/a i es realitzaran al pati. Si la classe requereix l'ús de material específic al finalitzar-la s'haurà de netejar. A Infantil es realitzarà la

psicomotricitat a l'aula de cada grup i si fos necessari al pati. Si les mestres volguessin fer servir l'aula de psicomotricitat hi haurà un horari establert per a cada grup/dia.

L'alumnat que necessiti anticipació de cara al nou curs, el/la tutor/a es posarà en contacte amb la família de l'alumne per a què vingui uns dies abans de començament del curs, seguint les mesures de seguretat.

Durant la primera quinzena de l'inici escolar, per instruccions del Departament de Salut i d'Educació, l'alumnat a partir de 1r haurà de dur la mascareta a l'aula fins a nou avís.

El SEP de Cicle Inicial i 6è es realitzarà dins de l'horari lectiu.

Organització en grups estables

S'organitzaran els grups classe en grups estables i a cadascun d'aquests se li assignarà un tutor/a i un espai físic de referència (aula fixa). A cada nivell i grups estable se li assignarà uns docents especialistes o personal de suport. Els mestres especialistes o de suport hauran de dur la mascareta i intentar mantenir les distàncies de seguretat. S'intentarà continuar treballant en la mateixa línia que un curs normal, tenint en compte que algunes de les activitats que es portaven a terme no es podran realitzar.

Els grups d'alumnes seran estables. Aquest curs no es realitzaran activitats d'internivell per garantir l'estabilitat dels grups. Les activitats educatives que comportin barreja de grups estables i/o entrades de famílies al centre no es realitzaran d'acord amb la normativa vigent.

L'alumnat dins del grup estable a partir de 1r caldrà dur la mascareta i caldrà seguir vetllant per la distància de seguretat 1m.

A Educació Infantil:

- Cada dia podran fer servir l'aula de psicomotricitat (només un grup al dia).
- Els espais d'aprenentatge com experimentació, racons de joc,... s'organitzaran dins de les aules fixes dels grups estables.

A Educació Primària:

S'intentarà que les i els mestres especialistes entrin en el mínim de grups estables possible.

- L'Educació Física es farà a l'exterior. La Música i l'Anglès es faran a l'aula de referència del grup. En referència a la música si l'especialista considera oportú realitzar alguna activitat a l'aire lliure, es podrà realitzar.

- A Cicle Inicial, ja es començarà a introduir el Moodle per tal de treballar l'autonomia, en un nou cas de confinament. Aquesta autonomia en l'aplicació es treballarà a tota la primària.

Es farà un traspàs d'informació d'aspectes curriculars entre tutors del que es va treballar i que no el curs anterior, a més a més de fer una avaluació inicial de cada grup.

Organització de professionals i espais

Els/les docents que entraran als menys grups possibles, dependrà de l'organització de centre seguint les instruccions donades pel Departament d'Educació.

Els mestres especialistes (d'anglès i música) de primària estaran assignats a un nivell establert. Pel que fa la franja de Pensament Computacional/hort i Anglès no hi haurà desdoblament i els dos mestres estaran a l'aula. Per anar a l'hort es farà amb tot el grup sencer i els 2 mestres per tal de reduir la circulació pels passadissos.

Els espais de lectura dels passadissos aquest curs no es faran servir. Però, si es podran fer servir les biblioteques d'aula i la biblioteca de l'escola seguint el protocol de mesures de seguretat establertes.

En el cas de personal de suport (PAE i TEI) atindrà les necessitats de l'alumnat amb els EPI's corresponents al ser personal itinerant.

Pla de treball del centre educatiu en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A
P3 – P4 – P5	Utilització de la plataforma Moodle. Cançons,	2 sessions setmanals per	El mitjà utilitzarem el telèfon o mail i	El mitjà que utilitzarem el telèfon o mail i

	contes explicats, experiments, reptes matemàtics,...	mantenir contacte més directe.	la periodicitat segons la diversitat i ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.	la periodicitat segons la diversitat i ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.
1r i 2n	Utilització de la plataforma Moodle. <u>Recursos:</u> Activitats interactives, petits projectes, reptes, experiments, gravacions pròpies, audicions, expressions escrites, visionat de vídeos,...	2 sessions setmanals per mantenir contacte més directe i resoldre dubtes de les tasques.	El mitjà que utilitzarem serà el telèfon o mail i la periodicitat segons la diversitat i ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.	El mitjà que utilitzarem serà el telèfon o mail i la periodicitat segons la diversitat i ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.
3r-4t-5è i 6è	Utilització de la plataforma Moodle. <u>Recursos:</u> Activitats interactives, recerca per la realització de projectes, exposicions orals reptes, experiments, audicions, expressions escrites, visionat de vídeos,...	2 sessions setmanals per mantenir contacte més directe i resoldre dubtes de les tasques.	El mitjà que utilitzarem serà el telèfon o mail i la periodicitat segons la diversitat i ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.	El mitjà que utilitzarem serà el telèfon o mail i la periodicitat segons la diversitat i ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.

Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

L'alumnat amb necessitat de suport educatiu s'atendrà, sempre que sigui possible, de manera inclusiva. Per tal de tenir més control sobre la traçabilitat, les mestres tutores aplicaran les mesures d'atenció a la diversitat de l'aula amb l'assessorament de la MEE i la MALL; i l'EAP i el CREDAV si s'escau.

Pel que fa a les mesures universals d'atenció a la diversitat, ens proposem fomentar l'autonomia d'aquests alumnes en particular, elaborant conjuntament (mestra i alumnat) pautes per autoregular l'aprenentatge. A les quals pugui accedir l'infant en el moment que ho necessiti. D'aquesta manera podrem retirar la figura de l'adult en aquesta regulació i afavorirem la seva autonomia.

En els grups estables que sigui possible la MEE i la MALL faran suport inclusiu dins de l'aula.

Pel que fa a alguns suports addicionals, la MEE podrà realitzar un treball més específic fora del grup estable seguint les mesures de seguretat.

Organització de les entrades i sortides

El nostre centre està ubicat en 2 edificis separats, un d'Infantil i l'altre de Primària.

A infantil utilitzarem 2 accessos d'entrada i sortida (porta habitual i porta de l'AMPA), així doncs l'alumnat de P3 i P4 podrà entrar i sortir per la porta habitual, l'alumnat de P5 entrarà i sortirà per la porta de l'AMPA. Es realitzarà un circuit de circulació per no creuar-se les persones que entren i les que surten. Hi haurà unes marques al terra per fer-ho més visible.

A Primària utilitzarem 2 accessos d'entrada i sortida (portal habitual i porta del pati), així doncs l'alumnat de 1r, 2n i 3r entrarà i sortirà per la porta habitual de primària i l'alumnat de 4t, 5è i 6è entrarà i sortirà per la porta del pati. La recollida de l'alumnat de 1r i 2n per part de la família es realitzarà al pati sempre que no plougui i els dies de pluja al gimnàs 1r i al passadís de primària 2n. Amb marques al terra es marcarà el circuit per no creuar-se les persones que entren i les que surten.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3 i P4 (amb mascareta)	Porta d'Infantil	Entrada al matí de 8:55h a 9:10h Sortida al migdia a les 12:30h Entrada a la tarda a les 15h Sortida a la tarda de 16:25 a 16:35
P5 (amb mascareta)	Porta de l'AMPA	Entrada al matí de 8:55h a 9:10h Sortida al matí a les 12:30h Entrada a la tarda a les 15h Sortida a la tarda de 16:25 a 16:35
1r, 2n i 3r (amb mascareta)	Porta de Primària	Entrada al matí de 8:55h a 9:10h Sortida al matí a les 12:30h Entrada a la tarda a les 15h Sortida a la tarda de 16:25 a 16:35
4t, 5è i 6è (amb mascareta)	Porta del pati de primària	Entrada al matí de 8:55h a 9:10h Sortida al matí a les 12:30h Entrada a la tarda a les 15h Sortida a la tarda de 16:25 a 16:35

Ordre de sortida de l'alumnat:

Sortida:

- Cada vegada que surti un nen/a del seu grup classe es rentaran les mans amb aigua i sabó.
- Es seguirà l'organització d'entrades i sortides (torns, portes de sortida...).

Infantil:

P5: Estaran esperant, P5B a l'aula de música i P5A al passadís per sortir cada grup per una porta diferent.

P3 i P4: s'esperaran a la seva aula a que vinguin a recollir-los.

Primària:

Porta	Grups	Organització
Porta principal de primària	1r i 2n	Sortiran els primers per a les 16:25h estar al seu lloc de recollida.
	3r	Començarà a sortir a les 16:30h. Sempre respectant la distància de seguretat entre classe i classe.
Porta del pati de primària	6è	Seràn els primers en sortir a les 16:25h. Entre classe i classe hi haurà d'haver distància de seguretat. La distància de seguretat estarà marcada per l'últim alumne/a del grup anterior hagi passat la porta d'emergència del 2n pis. Llavors podrà sortir el següent grup.
	5è	Sortiran a continuació de l'alumnat de 6è. Entre classe i classe hi haurà d'haver distància de seguretat. La distància de seguretat estarà marcada per l'últim alumne/a del grup anterior hagi passat la porta d'emergència del 2n pis. Llavors podrà sortir el següent grup.
	4t	Sortiran a continuació de l'alumnat de 5è. Entre classe i classe hi haurà d'haver distància de seguretat. La distància de seguretat estarà marcada per l'últim alumne/a del grup anterior hagi passat la porta d'emergència del 2n pis. Llavors podrà sortir el següent grup.

Concreció aspectes rellevants

***Entrada i recollida alumnat de P3 i P4.**

- L'alumnat de P3 i P4 entrarà i sortirà per la porta principal d'Infantil. Les famílies (**només un membre del nucli familiar**) podran acompanyar als infants a les portes de les classes entrant per la part del porxo d'Infantil i sortint per la porta del costat del sorral (Circuit establert). Pel que fa a l'hora de la



recollida dels infants, les famílies seguiran mateix recorregut de l'entrada de l'alumnat.

Tant l'infant com la figura familiar que l'acompanyi hauran d'accedir al centre amb mascareta.

*** Entrada i recollida alumnat de P5.**

- L'alumnat de P5 i familiar acompanyant entraran per la porta de l'AMPA i al final de passadís accediran a l'edifici per l'aula de música d'infantil. Hi haurà un camí establert d'entrada i sortida (circuit establert).

Tant l'infant com la figura familiar que l'acompanyi hauran d'accedir al centre amb mascareta.

***Entrada i Recollida alumnat de 1r i 2n.**

L'entrada, excepte el primer dia que un membre familiar podrà acompanyar al seu fill/a al pati de l'escola on els esperarà la seva tutora. La resta de dies l'alumnat de 1r i 2n pujarà sol cap a la seva aula, utilitzant la porta de primària per entrar, les famílies no podran entrar.

Recollida:

L'alumnat de 1r i 2n estarà preparat al pati de l'escola a les 16:25h per a ser recollits.

En cas de pluja:

- L'alumnat de 1r esperarà dins del gimnàs a les seves famílies (només un membre de la unitat familiar). Les famílies entraran al gimnàs per la porta principal per recollir al seu fill/a i sortiran per la porta més propera als vestuaris. Les famílies sortiran de l'escola per la banda del darrera del gimnàs.
- L'alumnat de 2n esperarà al porxo a les seves famílies. Les famílies (només un membre de la unitat familiar) seguiran un camí establert d'entrada i sortida per darrera del gimnàs.

La figura familiar que realitzi la recollida de l'alumnat ho haurà de fer amb mascareta.

***Entrada i Recollida alumnat 3r de primària.**

- L'alumnat de 3r entraran i sortiran sols per la porta principal de l'edifici de primària, a la sortida els/les mestres els acompanyaran fins a la porta de sortida. Les famílies esperaran als seus fills/es fora del recinte escolar.

***Entrada i Recollida alumnat 4t, 5è i 6è de primària.**

- L'alumnat de 4t, 5è i 6è entraran i sortiran sols per la porta del pati de primària acompanyats pels mestres fins a la porta de sortida. Les famílies esperaran als seus fills/es fora del recinte escolar.

Observacions:

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

Organització de l'espai d'esbarjo

Es procurarà que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo. Sempre duent la mascareta de seguretat.

- Infantil disposarà de 6 espais de pati, un per a cada grup. (Espais Rotatius)
- Primària disposarà de 7 espais de pati, un per a cada grup. (Espais Rotatius)

PATI	Nivell	Horari
Pati principal i bosquet	1r A, B i C	10:15 – 10:45h
	2n A i B	10:15 – 10:45h
	3r A i B	10:15 – 10:45h
Pati principal i bosquet	4t A i B	10:45 – 11:15h
	5è A i B	10:45 – 11:15h
	6è A i B	10:45 – 11:15h
Pati Infantil i bosquet	P3 A i B	10:15 – 10:45h
	P4 A i B	10:15 – 10:45h
	P5 A i B	10:15 – 10:45h

Relació amb la comunitat educativa

Reunions de Claustre: Es realitzaran al gimnàs, sempre que sigui possible, si no es pogués es realitzarien telemàticament.

Reunions de Cicle i/o grup de treball: Es realitzaran sempre en un mateix espai acordat mantenint les mesures de seguretat entre docents. Un cop finalitzats es netejarà cadascú l'espai que ha ocupat. Si no es pogués es realitzarien telemàticament.

Reunions de Consell Escolar: Es realitzarà telemàticament.

Reunions d'inici de curs: Es realitzaran telemàticament.

Reunions de tutoria: Es realitzaran presencialment o telemàticament, segons s'acordi amb la família. Prioritat telemàticament.

Reunions de CAD i CAS: Es realitzaran presencialment en un espai acordat sempre mantenint les distàncies de seguretat.

Les comunicacions d'escola – famílies es continuaran realitzant via mail o per telèfon.

*** En tots els casos si es realitzen les reunions presencialment es mantindran les mesures de seguretat.**

Servei de Menjador

Atès que disposem d'un espai ampli de menjador en relació amb el nombre d'alumnes usuaris, es mantindran els horaris i espai de menjador del curs passat. Mantenint entre grup i grup la distància de seguretat.

S'informarà als /les encarregats/des de menjador dels grups estables que hi ha a l'escola, dels espais d'entrada i sortides de cadascun d'ells i dels seus espais de pati. Per tant seguiran respectant els espais de pati de grups estables.

Cal concretar-ho al setembre depenen dels usuaris definitius.

El servei de menjador haurà de seguir els següents protocols:

- Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- Els/les integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules.
- Cal mantenir la separació entre les taules de grups estables diferents.
- Si en una mateixa taula hi hagués alumnat de més d'un grup s'haurà de deixar una cadira per mantenir la distància.



- Entre torn i torn caldrà fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.
- El menjar es servirà en plats individuals evitant compartir-lo (no es posaran ni setrillers, ni cistelles de pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però una persona adulta responsable qui la serveixi o un únic infant encarregat durant to l'àpat.
- L'alumnat del seu grup estable podran realitzar les tasques de parar i desparar taula.
- Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement a l'aire lliure amb l'ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable si no fos possible caldrà fer l'ús de mascareta.
- El professorat i el personal del PAS podrà fer ús del servei de menjador sempre que sigui possible i en un espai diferenciat de l'ocupat per l'alumnat, i mantenint la distància d'1'5 metres entre adults i amb l'alumnat. Hauran de portar mascareta al menjador excepte quan estiguin asseguts a l'aula

Pla de neteja

Restem a l'espera de la resposta de l'Ajuntament per fer front a la nova situació en que ens trobem i el pla de neteja pertinent.

Pla de ventilació i desinfecció

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans. I cartells recordatoris d'ús de mascaretes en espais comuns (passadissos, wc, pati, biblioteca...).

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes o parcialment obertes.

L'ús de l'ascensor només serà per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. El seu ús serà esporàdic.

Extraescolars i acollida

Veure Annex Pla d'acollida.

El servei de recollida de l'alumnat per part d'entitats externes al centre com són el GRUP i LA GRESCA, s'habilitarà un espai al costat del gimnàs com a punt de trobada i recollida.

***Totes les activitats d'extraescolars com d'acollida, tant l'alumnat com els monitors/es hauran de portar mascareta de seguretat.**

Activitats complementàries

L'escola realitzarà les activitats complementàries internes sempre que sigui possible amb les adaptacions que calgui seguint les mesures de prevenció i seguretat sanitària, tant de l'empresa organitzadora com les nostres.

En el cas de les sortides sempre caldrà seguir les mesures de seguretat pertinents.

Les sortides-activitats al 1r trimestre es realitzaran dins de l'escola i les de 2n i 3r trimestre es realitzaran com sempre fora de l'escola, sempre que es mantingui la normativa vigent a data juliol 2020.

Si es poguessin realitzar colònies es mantindran els grups estables i es prioritzarà les activitats a l'aire lliure seguint les mesures de prevenció i seguretat sanitària sempre que es mantingui la normativa vigent a data del juliol 2020.

Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. Per la qual cosa a l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar al seu fill/a en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Protocol en cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre: (tos repetitiva, mal de coll, vòmits, fatiga i febre)

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic, amb la mascareta posada.

- **Infantil:** Experimentació

- Primària: Aula MALL

- L'administrativa de l'escola avisarà pares, mares o tutors perquè vinguin a recollir-lo.
- La persona que custodiarà a l'alumnat serà el propi tutor/a o mestre de reforç del grup.
- Els mestre/a informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra. El mestre/a informarà a la direcció del centre.
- La direcció informarà al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.
- La direcció de l'escola contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.
- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre i emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

				Director

Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES

- L'equip directiu i l'equip de coordinació pedagògica

POSSIBLES INDICADORS

- Observació directa de les mesures acordades i aplicació de les quals.
- Registre d'alumne i mestres amb simptomatologia.

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS

- Revisió, si s'escau, de les mesures de seguretat internes de circulació, organització d'espais i traçabilitat.

Concrecions per a l'educació infantil

Pla dels dies d'adaptació per l'alumnat de P3:

L'adaptació dels grups de P3 es realitzaran en 3 dies diferents dividits en franges horàries.

1r i 2n dia amb mig grup classe a cada franja:

1a franja de 9 a 10:30

2a franja d'11 a 12:30.

3r dia tot el grup classe a la següent franja horària:

9 a 12:30h.

Els dies d'adaptació les tutores de P3 de 15h a 16:30h podran realitzar reunions amb les famílies, si fos necessari.

L'adaptació sempre que sigui possible es durà a terme en un espai obert, patí, també es pot utilitzar l'aula. Durant aquest període d'adaptació a més a més de les tutores de P3 i la TEI i haurà un/a mestre/a de reforç . Totes les persones que entrin a les aules de P3 durant aquest període que no pertanyin al grup estable hauran de portar mascaretes. Les famílies (només un membre de la unitat familiar) poden acompanyar al seu fill/a fins a la porta de la classe seguint les mesures de seguretat establertes pel centre.

Mesures de prevenció personal.

Mestres

- Mestres tutors/es, especialistes o de suport és necessari portar la mascareta a l'aula amb el grup estable i en tot moment.
- Mantenir distància de seguretat
- A l'entrada del centre hi haurà un dispensador amb solució hidroalcohòlica. Caldrà posar-s'hi i un cop dins del centre netejar-se les mans.
- Caldrà rentar-se les mans com a mínim en els següents moments:
 - A l'arribada al centre
 - Abans del contacte amb els infants
 - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
 - Abans i després d'acompanyar un infant al WC
 - Abans i després d'anar al WC
 - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
 - Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Alumnat

L'alumnat entrarà amb mascareta al centre i la farà servir sempre que estigui en espais comuns. L'alumnat a partir de 1r també portarà la mascareta dins de l'aula fixa.

Els infants es rentaran les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu (només entrar amb solució hidroalcohòlica i un cop estiguin a l'aula amb aigua i sabó)
- Abans i després dels àpats



- Abans i després d'anar al WC (caldrà assegurar-se quan estiguin dins l'aula que ho facin)

En cas que l'alumnat es faci mal es farà servir la bossa de gel però envolta amb protecció de plàstic de no reutilització. Es farà servir un embolcall nou cada vegada que un/a alumne l'agafi de nou.

- Si en algun moment es necessari la utilització de joguines i/o material didàctic, caldrà que aquests/es siguin d'ús individual. En el cas, que no quedés un altre opció que una joguina i/o material hagués d'utilitzar-se per els diferents nens/es, caldrà desinfectar-la prèviament abans que cada nen/a l'agafi de nou.

- Si s'utilitzen joguines, galledes, pales, cordes... es deixaran en una capsa diferent per a no ser utilitzades fins al proper dia.

- L'alumnat esmorzarà a la classe i es netejarà el seu propi espai.